



รายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน  
ระดับคณะ/สำนัก/สถาบัน  
ประจำปีการศึกษา 2551

คณะ/สำนัก/สถาบัน.....*สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยี*

โดยคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน  
ระดับคณะ/สำนัก/สถาบัน

เสนอมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

# รายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพภายใน

คณะ/สำนัก/สถาบัน..... สำนักวิชา ๒๐๘ ธรรมศาสตร์

โดยคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ/สำนัก/สถาบัน  
เสนอมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

## รายนามคณะกรรมการผู้ตรวจประเมิน

1. ผศ.ดร.วิไล วัฒนากว. MM J ..... ประธาน
2. อ.ดร.วิไล วัฒนากว. วิไล ..... กรรมการ
3. ผศ.ดร.วิไล วัฒนากว. วิไล วัฒนากว. ๒๕๖/๖๕ ..... กรรมการ
4. อ.ดร.วิไล วัฒนากว. วิไล ..... กรรมการ
5. อ.ดร.วิไล วัฒนากว. วิไล ..... กรรมการและเลขานุการ

๒๖ ส.ค. ๕๒

(วัน เดือน ปี ที่ตรวจประเมิน)

ตารางที่ 1 : แบบตรวจสอบรายการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินมาตรฐานและตัวบ่งชี้

	ข้อรายการ	ใช่	ไม่ใช่
<b>ก. การเก็บข้อมูลและการประมวลผล</b>			
1	มีการทำความเข้าใจตรงกันและชัดเจนในนิยามของตัวบ่งชี้		✓
2	จัดเก็บข้อมูลที่ตรงตามนิยามของตัวบ่งชี้		✓
3	จัดเก็บข้อมูลตรงกับช่วงเวลาที่กำหนด (ภาคการศึกษา ปีงบประมาณ)	✓	
4	มีการจัดเก็บข้อมูลได้ครบถ้วนสมบูรณ์ทุกตัวบ่งชี้		✓
5	มีเทคนิคการเก็บข้อมูลเชิงคุณภาพ (เช่น การสัมภาษณ์ผู้เกี่ยวข้องเกี่ยวกับความรู้สึก ความคิดเห็น คุณภาพการปฏิบัติงาน) ตรงตามสภาพจริง		✓
6	มีกระบวนการตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูล (clean data) และการจัดการ (ทดแทน) ข้อมูลที่สูญหาย (missing data) อย่างเหมาะสม		✓
7	มีการวิเคราะห์และประมวลผลข้อมูลถูกต้องตามวิธีการที่กำหนด		✓
8	มีการตรวจสอบความถูกต้องของผลการประเมินก่อนจัดทำรายงานการประเมิน		✓
<b>ข. การจัดทำรายงานการประเมิน</b>			
9	มีการเขียนรายงานผลการประเมินสอดคล้องกับข้อมูลหลักฐานที่ปรากฏ		✓
10	มีการเขียนรายงานที่กระชับ ใช้ภาษาเข้าใจง่าย		✓
11	มีการเขียนรายงานในรูปแบบตามที่กำหนด		✓
12	มีรายงานการประเมินที่มีเนื้อหาครบถ้วน ครอบคลุมผลการประเมิน จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา ข้อเสนอแนะ เพื่อการพัฒนาและปรับปรุงคุณภาพการศึกษาของหน่วยงานต่อไป และวิธีปฏิบัติที่ดี (ถ้ามี) นวัตกรรม (ถ้ามี)		✓
13	มีการเขียนรายงานการประเมินที่แสดงถึงเงื่อนไขปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อผลการดำเนินงานทั้งในเชิงบวกและเชิงลบของสถาบันในแต่ละองค์ประกอบ		✓
14	จัดทำรายงานผลการประเมินเสร็จทันเวลา	✓	

## ตารางที่ 2 : แบบตรวจสอบรายงานการประเมินตนเอง

คำชี้แจง ขอให้คณะกรรมการตรวจสอบรายงานการประเมินตนเองของคณะ/สำนัก/สถาบัน

ตามประเด็นและรายการต่อไปนี้ โดยทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับข้อเท็จจริงของหน่วยงาน

ที่	รายการตรวจสอบ	มี	ไม่มี	ไม่ชัดเจน
1	ปก			
	1.1 การระบุชื่อของหน่วยงานผู้รายงานการประเมิน	✓		
	1.2 ช่วงเวลาของการประเมินตนเอง	✓		
	1.3 การระบุวัน เดือน ปี ที่จัดทำรายงาน	✓		
2	คำนำ			
	2.1 การระบุวัตถุประสงค์ในการประเมินตนเอง	✓		
	2.2 การระบุองค์ประกอบที่เกี่ยวข้อง	✓		
	2.3 การระบุช่วงเวลาในการประเมิน	✓		
	2.4 การระบุองค์ประกอบที่รายงาน	✓		
	2.5 การลงนามของผู้บริหารหน่วยงาน	✓		
3	สารบัญ	✓		
4	ส่วนที่ 1 (ส่วนนำ หรือ บทนำ)			
	4.1 ประวัติ ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ	✓		
	4.2 คุณลักษณะของบัณฑิต	✓		
	4.3 โครงสร้างองค์การ/โครงสร้างการบริหาร	✓		
	4.4 บุคลากรและงบประมาณ	✓		
5	ส่วนที่ 2 (องค์ประกอบ ตัวบ่งชี้ และเกณฑ์การประเมิน คุณภาพ ภายใน)			
	5.1 การระบุองค์ประกอบและตัวบ่งชี้	✓		
	5.2 การระบุเกณฑ์การประเมินในแต่ละตัวบ่งชี้	✓		
	5.3 การระบุผลการดำเนินงานและผลการประเมิน	✓		
	5.4 การกำหนดเป้าหมายของตัวบ่งชี้	✓		
	5.5 การระบุจุดด้อย แนวทางการพัฒนา หรือจุดเด่น แนวทางเสริม			✓
	5.6 รายการหลักฐาน			✓
	5.7 ผลการประเมินเฉลี่ยในแต่ละองค์ประกอบ	✓		

ที่	รายการตรวจสอบ	มี	ไม่มี	ไม่ชัดเจน
6	ส่วนที่ 3 บทสรุป อารวมไว้ในส่วนที่ 2 ได้			
	6.1 การสรุปผลการประเมินคุณภาพ			✓
	6.2 ทิศทางการพัฒนา		✓	
7	ภาคผนวก			
	7.1 ข้อมูลพื้นฐาน (Common Data Set) (ถ้ามี)		✓	
	7.2 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา	✓		
	7.3 รายชื่อคณะกรรมการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง	✗	✓	

สรุปผลการตรวจสอบ	
• มี	.....19.....รายการ
• ไม่มี	.....3.....รายการ
• ไม่ชัดเจน	.....3.....รายการ

ลงชื่อผู้ประเมิน..... ประธาน

..... กรรมการ

..... กรรมการ

..... กรรมการ

..... กรรมการและเลขานุการ

## สรุปผลการตรวจประเมิน

ตารางที่ 3 : ประเมินตามรายตัวบ่งชี้

ตัวบ่งชี้ คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		บรรลุเป้าหมาย ( $\checkmark$ = บรรลุ $\times$ = ไม่บรรลุ)	คะแนน ประเมิน ตนเอง	คะแนน ประเมิน ของ กรรมการ	หมายเหตุ (เช่น เหตุผล ของการประเมิน ที่ต่างจากที่ระบุ ใน SAR)
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (%หรือ สัดส่วน)				
		ตัวหาร					
ตัวบ่งชี้ 1.1	วัดม 7.	วัดม 4.		X	3	1.	ข้อ 5 วรรค 4 ที่ 5 วรรค 4 ข้อ 5 วรรค 4 ข้อ 5 วรรค 4
ตัวบ่งชี้ 1.2	วัดม 70.		39.3%	X	3.	1.	ข้อ 5 วรรค 4 ที่ 5 วรรค 4 ที่ 5 วรรค 4 ที่ 5 วรรค 4 ที่ 5 วรรค 4 ที่ 5 วรรค 4
ตัวบ่งชี้ 2.1							
ตัวบ่งชี้ 2.1.1							
ตัวบ่งชี้ 2.1.2							
ตัวบ่งชี้ 2.1.3							
ตัวบ่งชี้ 2.1.4							
ตัวบ่งชี้ 2.2							
ตัวบ่งชี้ 2.2.1							
ตัวบ่งชี้ 2.2.2							
ตัวบ่งชี้ 2.3							

ตัวบ่งชี้ คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		บรรลุเป้าหมาย ( ✓ = บรรลุ ✗ = ไม่บรรลุ )	คะแนน ประเมิน ตนเอง	คะแนน ประเมิน ของ กรรมการ	หมายเหตุ (เช่น เหตุผล ของการประเมิน ที่ต่างจากที่ระบุ ใน SAR)
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (%หรือ สัดส่วน)				
		ตัวหาร					
ตัวบ่งชี้ 2.12							
ตัวบ่งชี้ 2.12.1							
ตัวบ่งชี้ 2.12.2							
ตัวบ่งชี้ 3.1	ระดับ 7	ระดับ 6.		✗	1	1.	พร้อมส่งต่อข้อมูล ใน/รับข้อมูล ใน/ส่งต่อ ให้ชัดเจน.
ตัวบ่งชี้ 3.2	ระดับ 4	ระดับ 4		✓	3	3.	ข้อบกพร่องประเมิน ในแต่ละทุกกิจกรรมที่วัด
ตัวบ่งชี้ 3.2.1							
ตัวบ่งชี้ 4.1							
ตัวบ่งชี้ 4.2							
ตัวบ่งชี้ 4.3							
ตัวบ่งชี้ 4.3.1							
ตัวบ่งชี้ 4.3.2							

ตัวบ่งชี้ คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		บรรลุเป้าหมาย ( $\checkmark$ = บรรลุ) ( $\times$ = ไม่บรรลุ)	คะแนน ประเมิน ตนเอง	คะแนน ประเมิน ของ กรรมการ	หมายเหตุ (เช่น เหตุผล ของการประเมิน ที่ต่างจากที่ระบุ ใน SAR)
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (%หรือ สัดส่วน)				
		ตัวหาร					
ตัวบ่งชี้ 6.1							
ตัวบ่งชี้ 6.1.1							
ตัวบ่งชี้ 6.1.2							
ตัวบ่งชี้ 6.1.3							
ตัวบ่งชี้ 7.1		รหอ. ไม่ มี รพชว ๒ รหอ. ๒๐๐ คน (เพิ่ม ๑๐๐) ๒ รหอ ๒๐๐ คน (๑๐๐)					
ตัวบ่งชี้ 7.2	รตัม 3.	รตัม 1.		$\times$	3	1	พบ รพชว ๒ รหอ ๒๐๐ คน ไม่ใช้ รพชว.
ตัวบ่งชี้ 7.3		รหอ. ไม่ มี รพชว ๒ รหอ. ๒๐๐ คน (เพิ่ม ๑๐๐) ๒ รหอ ๒๐๐ คน (๑๐๐)					
ตัวบ่งชี้ 7.4	รตัม 6.	รตัม 4.		$\times$	3	2	พบ รพชว ๒ รหอ ๒๐๐ คน รตัม ๖ คือ รพชว ๒ รหอ ๒๐๐ คน ไม่ใช้ รพชว ๒ รหอ ๒๐๐ คน
ตัวบ่งชี้ 7.4.1							รตัม ๖ รพชว ๒ รหอ ๒๐๐ คน
ตัวบ่งชี้ 7.4.2							
ตัวบ่งชี้ 7.4.3							
ตัวบ่งชี้ 7.5							
ตัวบ่งชี้ 7.5.1							



ตัวบ่งชี้ คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		บรรลุเป้าหมาย ( ✓ = บรรลุ ✗ = ไม่บรรลุ )	คะแนน ประเมิน ตนเอง	คะแนน ประเมิน ของ กรรมการ	หมายเหตุ (เช่น เหตุผล ของการประเมิน ที่ต่างจากที่ระบุ ใน SAR)
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (%หรือ สัดส่วน)				
ตัวบ่งชี้ 7.6	ระดับ 3	ระดับ 3		✓	3	2	
ตัวบ่งชี้ 7.6.1							
ตัวบ่งชี้ 7.7							
ตัวบ่งชี้ 7.8	ระดับ 5	ระดับ 4		✗	3	2	ระดับ 5 ไม่สวย หนักขึ้น.
ตัวบ่งชี้ 7.9	ก.ค.อ. ไม่ใช้ภาษา. แปลตามหนังสือ ตำราภาษาอังกฤษ.						
ตัวบ่งชี้ 8.1	มีมูลค่าเกิน 4 ข้อ.	ระดับ 7.		✓	3	3	
ตัวบ่งชี้ 8.1.1							
ตัวบ่งชี้ 8.1.2							
ตัวบ่งชี้ 8.1.3							
ตัวบ่งชี้ 8.1.4							
ตัวบ่งชี้ 8.1.5							
ตัวบ่งชี้ 8.1.6	+ 5-9% หรือ 7-15% รวมค่าเกิน ๓๕.	42,647,649 734,365,996	31.94%	✓	3	3	
ตัวบ่งชี้ 8.1.7							

ตัวบ่งชี้ คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		บรรลุเป้าหมาย ( $\checkmark$ = บรรลุ) ( $\times$ = ไม่บรรลุ)	คะแนน ประเมิน ตนเอง	คะแนน ประเมิน ของ กรรมการ	หมายเหตุ (เช่น เหตุผล ของการประเมิน ที่ต่างจากที่ระบุ ใน SAR)
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (%หรือ สัดส่วน)				
		ตัวหาร					
ตัวบ่งชี้ 8.1.8							
ตัวบ่งชี้ 8.2	มีโครงการ 4 โครงการ	2 โครงการ		$\times$	3	1	มีโครงการในไตรมาส 2 ของ ปี 2561 จำนวน 3 โครงการ หลักงานไม่ชัดเจน
ตัวบ่งชี้ 9.1	มีโครงการ 5 โครงการ	5 โครงการ		$\checkmark$	3	3	
ตัวบ่งชี้ 9.2	มีโครงการ 5 โครงการ	4 โครงการ		$\times$	2	2	ขาดหลักฐาน
ตัวบ่งชี้ 9.3	มีโครงการ 5 โครงการ	5 โครงการ		$\checkmark$	1	2	หลักฐานไม่ชัดเจน
ตัวบ่งชี้ 9.3.1	5 โครงการ						

ตารางสรุปการประเมินตามองค์ประกอบและตัวบ่งชี้

ตัวบ่งชี้			เป้าหมาย	คะแนนประเมิน					
สกอ.	สมศ.	ก.พ.ร.		สกอ.		สมศ.		ก.พ.ร.	
				ผลการดำเนินงาน	คะแนน	ผลการดำเนินงาน	คะแนน	ผลการดำเนินงาน	คะแนน
1.1			ระดับ 5	ระดับ 4	1				
1.2			85%	60%	1				
คะแนนเฉลี่ย					1				
2.1									
	2.1.1								
	2.1.2								
	2.1.3								
	2.1.4								
2.2									
	2.2.1								
		2.2.2							
2.3									
2.4									
2.5									
		2.5.1							
2.6									
2.7									
		2.7.1							
2.8									
2.9									
2.10									
2.11									
2.12									
	2.12.1								
		2.12.2							
คะแนนเฉลี่ย									
3.1			ระดับ 7	ระดับ 6	1				
3.2			ระดับ 4	ระดับ 4	3				
	3.2.1		≥ 60%						
คะแนนเฉลี่ย					2:00				

ตัวบ่งชี้			เป้าหมาย	คะแนนประเมิน					
สกอ.	สมศ.	ก.พ.ร.		สกอ.		สมศ.		ก.พ.ร.	
				ผลการดำเนินงาน	คะแนน	ผลการดำเนินงาน	คะแนน	ผลการดำเนินงาน	คะแนน
4.1									
4.2									
4.3									
	4.3.1								
	4.3.2								
	4.3.3								
	4.3.4								
4.4									
	4.4.1								
คะแนนเฉลี่ย									
5.1									
	5.1.1								
	5.1.2								
5.2									
5.3									
5.4									
5.5									
คะแนนเฉลี่ย									
6.1									
	6.1.1								
		6.1.2							
		6.1.3							
คะแนนเฉลี่ย									